

สรุปผลการดำเนินงานและงบประมาณค่าใช้จ่าย มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทสส.)

ความเป็นมา

๑. เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ สำนักงาน ก.พ. ได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกข้าราชการตามรอยพระยุคลบาท โดยเริ่มจากการเชิญพระบรมราโชวาทที่รัชกาลที่ ๙ โปรดเกล้าพระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระบรมราโชวาทเนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน และได้พัฒนาโครงการปลูกจิตสำนึกข้าราชการ ตามรอยพระยุคลบาท เป็น **โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท** เพื่อเป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๒

สำนักงาน ก.พ. โดยการริเริ่มของคุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ เลขาธิการ ก.พ. ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงาน กปร. สำนักพระราชวัง สำนักราชเลขาธิการ สำนักงานประมาณ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน) ฯลฯ ได้จัดทำ **“โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”** ขึ้นให้ข้าราชการได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน โดยมีวัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ข้าราชการทุกคนมีจิตสำนึก ทศนคติและพฤติกรรมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง เป็นข้าราชการที่ประพฤติปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท ตามพระบรมราโชวาทที่พระราชทานให้แก่ข้าราชการพลเรือน เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ เป็นต้นมา

๒) เพื่อเชิญชวนให้ข้าราชการมีความมุ่งมั่นและแน่วแน่ในอันที่จะประพฤติปฏิบัติและรักษาคุณงามความดีไว้ตลอด โดยทำตนถวายเป็นราชสัการะถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๒

และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ เห็นชอบให้โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๒ เป็นโครงการสำคัญของรัฐบาล และให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม เข้าร่วมโครงการ และรับไปดำเนินการตามมาตรการสนับสนุนให้ข้าราชการทุกระดับได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน โดยให้สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับสำนักงาน กปร. และสำนักงานประมาณ ดูแลให้เกิดผลทางปฏิบัติ

๒. ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒ เห็นชอบ**แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ** ซึ่งประกอบด้วย ๕ แผนหลัก โดยมีแผนการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมและค่านิยมในการบริหารภาครัฐอยู่ในแผนที่ ๕ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐประพฤติและปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของประชาชนตามค่านิยมสร้างสรรค์

ที่กำหนด ได้แก่ ๑) กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง ๒) ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ ๓) โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๔) ไม่เลือกปฏิบัติ และ ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งรณรงค์เพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

โดยในปี ๒๕๔๒ สำนักงาน ก.พ. ได้จัดให้มีโครงการ “ประเทศไทยใสสะอาด” เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คนไทยทุกคนทั้งนักการเมือง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นักธุรกิจ และประชาชนทั่วไป มีจริยธรรม คุณธรรม ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน และถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ และเพื่อสร้างแนวร่วมในการหยุดยั้งการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทย

๓. สำนักงาน ก.พ. จัดให้มีการวิจัยเชิงสำรวจจำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) คอร์รัปชันในภาครัฐ ๒) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและทัศนคติของผู้ประกอบการต่อการให้บริการของภาครัฐ ๓) คอร์รัปชันในวงราชการ : มุมมองจากข้าราชการ และ ๔) การวิจัยเจาะลึกเรื่องคอร์รัปชันในวงราชการไทย : กรณีศึกษาและยุทธศาสตร์การต่อต้านคอร์รัปชันในเชิงเศรษฐศาสตร์ และได้จัดสัมมนาเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยทั้ง ๔ เรื่อง และรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจำนวน ๒ ครั้ง (๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๓ และ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๓)

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๓ สำนักงาน ก.พ. ได้ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย จัดสัมมนาเรื่องสังคมโปร่งใสไร้ทุจริต และเสนอแผนปฏิบัติการสร้างราชการใสสะอาด เพื่อเป็นมาตรการให้ส่วนราชการถือปฏิบัติในการรณรงค์เพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๓ และได้จัดตั้งศูนย์ประสานราชการใสสะอาดเป็นการภายในทุกส่วนราชการ

๔. ในขณะเดียวกันเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๓ และ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๓ คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ เลขาธิการ ก.พ. และนายพุทธทรัพย์ มณีศรี ที่ปรึกษาระบบราชการ ในขณะนั้น ได้เข้าพบ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เพื่อขอรับคำปรึกษาการดำเนินโครงการประเทศไทยใสสะอาด ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำให้ขอคำปรึกษาจากนายมีชัย ฤชุพันธุ์ ซึ่งก็ได้รับคำแนะนำว่า ควรจัดตั้งเป็นมูลนิธิ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ ของโครงการประเทศไทยใสสะอาดดำเนินการ ไปได้อย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งบุคคลหน่วยงานและองค์กรต่างๆ จะสามารถให้การสนับสนุนและร่วมดำเนินการได้อย่างเต็มที่และสะดวกยิ่งขึ้น

คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ นายสีมา สีมานันท์ และนายพุทธทรัพย์ มณีศรี ได้ประชุมหารือเพื่อพิจารณาจัดทำร่างข้อบังคับมูลนิธิตามคำแนะนำของนายมีชัย ฤชุพันธุ์ และได้ยื่นขอจดทะเบียนตั้งมูลนิธิต่อสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๔๔ โดยใช้ชื่อว่า “มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด” (ทสส.) มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “Foundation for a Clean and Transparent Thailand” (FaCT) และได้รับอนุญาตให้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๔๔ โดยมีท่านผู้หญิงนิรมล สุริยสัจย์ เป็นประธานกรรมการคนแรก และ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นประธานกิตติมศักดิ์

ต่อมาท่านผู้หญิงนิรมล สุริยस्थ्य์ ได้ถึงแก่อนิจกรรม คณะกรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดได้มีมติเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๕ เห็นชอบให้ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เป็นประธานกรรมการและเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ที่ประชุมคณะกรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดได้มีมติเห็นชอบให้ นายแพทย์จักรธรรม ธรรมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการ และแต่งตั้ง ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เป็นประธานกิตติมศักดิ์ อีกท่านหนึ่ง

ต่อมาในการประชุมคณะกรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้ คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ เป็นประธานกรรมการ และแต่งตั้งให้ นายแพทย์จักรธรรม ธรรมศักดิ์ เป็นที่ปรึกษากรรมการ และเมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด มีมติเห็นชอบให้ คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ เป็นประธานกรรมการ ต่อไปจนถึงปัจจุบัน

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทสส.)

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดเป็นองค์กรทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและเร่งรัดให้ประเทศไทยใสสะอาด ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนมีการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และเป็นองค์กรสำคัญในการสร้างแนวร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริต

ภารกิจ

๑. สร้างอุดมการณ์ร่วมกัน โดยหาแนวร่วมจากทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสื่อมวลชน ทั้งในด้านร่วมดำเนินกิจกรรมและร่วมสนับสนุนเงินทุน
๒. เผยแพร่ขยายผลโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
๓. รณรงค์และเสริมสร้างประเทศไทยใสสะอาด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คนไทยมีจริยธรรม มีคุณธรรม รังเกียจการทุจริต ถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ รวมทั้งประกาศเกียรติคุณบุคคลและองค์กรที่มีความใสสะอาด
๒. เพื่อสร้างแนวร่วมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทย
๓. ให้ความช่วยเหลือในการให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดฝึกอบรม การดูงาน ผลิตเอกสาร เผยแพร่เรื่องเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทย
๔. จัดให้มีการศึกษา วิจัยและสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทย
๕. ร่วมมือกับสถาบันและองค์กรทั้งในและต่างประเทศที่มีวัตถุประสงค์ทำนองเดียวกัน
๖. ดำเนินการเพื่อสาธารณประโยชน์อื่น รวมทั้งให้ร่วมมือกับองค์การการกุศลอื่นๆ

เป้าหมาย

๑. สร้างอุดมการณ์ร่วมกัน โดยหาแนวร่วมจากเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสื่อมวลชน ทั้งในด้านร่วมดำเนินกิจกรรมและร่วมสนับสนุนเงินทุนโดยระดมทุนให้ได้เพียงพอที่จะสามารถดำเนินกิจกรรมมูลนิธิได้อย่างต่อเนื่องตลอดไป

๒. เผยแพร่ขยายผลโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท จากการทำงานในภาครัฐเป็นเป้าหมายหลัก ในช่วงที่ผ่านมา มาเป็นการร่วมมือดำเนินการกับทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน สภาลูกเสือแห่งชาติ สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชน เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อร่วมสร้างพลังแผ่นดินให้ประเทศไทยใสสะอาดอย่างต่อเนื่องตลอดไป

๓. เผยแพร่รณรงค์กิจกรรมและเสริมสร้างประเทศไทยใสสะอาด ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชน รวมทั้งเสนอแนะรัฐบาล เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่องตลอดไป

๔. เป็นองค์กรศูนย์กลางในการส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการดำเนินการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เสริมสร้างจริยธรรม รวมพลังสร้างชุมชนเข้มแข็ง ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างสังคมไทยให้มุ่งสู่การเป็นประเทศไทยใสสะอาด

เป้าหมายสูงสุด

สังคมไทยใสสะอาด

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จากวิสัยทัศน์ เป้าหมายและเป้าหมายสูงสุดของมูลนิธิฯ ตลอดจนสภาพปัญหาปัจจุบัน และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ในระยะที่ผ่านมา จึงได้ปรับและกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึกคนไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อประเทศไทยใสสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : รณรงค์และเสริมสร้างในการขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างความเข้มแข็งมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

คณะกรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน)

| | | |
|----------------------|---------------|---------------------|
| ๑. คุณหญิงทิพาวดี | เมฆสวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสีมา | สีมานันท์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. หม่อมหลวงพัชรภากร | เทวกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางกอบกายจน์ | วัฒนวรังกูร | กรรมการ |
| ๕. นายชัชวาล | เอี่ยมศิริ | กรรมการ |
| ๖. นายदनัย | จันทร์เจ้าฉาย | กรรมการ |
| ๗. นายต่อภัสสร | ยมนาคน | กรรมการ |
| ๘. นายนาฬิกาอติภัก | แสงสนิท | กรรมการ |
| ๙. พลเอกนิวัตร | มีนะโยธิน | กรรมการ |
| ๑๐. พล.ต.อ.ปัญญา | มาเม่น | กรรมการ |
| ๑๑. นายปริญญา | พานิชภักดิ์ | กรรมการ |
| ๑๒. นายพุทธทรัพย์ | มณีศรี | กรรมการ |
| ๑๓. นายภาส | ภาสสัทธา | กรรมการ |
| ๑๔. นางเมธินี | เทพมณี | กรรมการ |
| ๑๕. นายวิชัย | ศรีขวัญ | กรรมการ |
| ๑๖. นายสมโภชน์ | นพคุณ | กรรมการ |
| ๑๗. นายสุขชัยวีร์ | สุวรรณสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๘. นางชุตีมา | หาญเพชฌิณ | กรรมการและเลขาธิการ |
| ๑๙. นางทัศนีย์ | วังสว่าง | กรรมการและเหรัญญิก |

คณะกรรมการ/ คณะทำงาน ที่มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดแต่งตั้ง เพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ มีดังนี้

๑. คณะทำงานจัดทำโครงการ กำหนดหลักสูตร งบประมาณ และดำเนินการตามโครงการลูกสาวของแผ่นดิน และลูกของแผ่นดิน ประกอบด้วย

| | | |
|--|--------------|-----------------------------|
| ๑. นางเมธินี | เทพมณี | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๒. นางสร้อยทิพย์ | ไตรสุทธิ์ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๓. นายพุทธทรัพย์ | มณีศรี | ประธานคณะทำงาน |
| ๔. ผู้แทนกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | | รองประธานคณะทำงาน |
| ๕. ผู้แทนกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว | | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวบุญณพร | ไฮดอน | คณะทำงาน |
| ๘. นายบุญเลิศ | อรุณพิบูลย์ | คณะทำงาน |
| ๘. นายมีธรรม | ณ ระนอง | คณะทำงาน |
| ๙. นางรัตนา | স্যยะนิฐี | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางवासนา | สุทธิเดชาลัย | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางอัจฉรา | ภูริคุปต์ | คณะทำงาน |
| ๑๒. ผู้จัดการสำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๓. เจ้าหน้าที่สำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการด้านพัฒนานวัตกรรมและเครือข่ายธรรมาภิบาล เพื่อประเทศไทยใสสะอาด ประกอบด้วย

| | | |
|--|---------------|---------------------|
| ๑. นายวิชัย | ศรีขวัญ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๒. นายสมโภชน์ | นพคุณ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๓. นายพุทธทรัพย์ | มณีศรี | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๔. นางเมธินี | เทพมณี | ประธานกรรมการ |
| ๕. นางอาทิตยา | สุธาธรรม | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นางชุติมา | หาญเผชิญ | กรรมการ |
| ๗. นายนาฬิกาอติภัก | แสงสนิท | กรรมการ |
| ๘. นายต่อภัสสร | ยมนา | กรรมการ |
| ๙. นางสาววิภาดา | ลิ้มเฉลิมวงศ์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวฝนทิพย์ | วรัญญาวัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวบุญณพร | ไฮดอน | กรรมการ |
| ๑๒. นายบุญเลิศ | อรุณพิบูลย์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายมีธรรม | ณ ระนอง | กรรมการ |
| ๑๔. นายอารยะ | สวัสดิชัย | กรรมการ |
| ๑๕. นายสิริณัฐ | ตั้งธรรมจิต | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวดวงดาว | คล้ายปาน | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้จัดการสำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. เจ้าหน้าที่สำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเยาวชน ประกอบด้วย

| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
| ๑. พระครูเกริกเกียรติ์ | กิตติวิโร เอกพจน์ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๒. นายสมชาย | เจริญอำนวยสุข | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๓. นายศักดิ์พงศ์ | หอมหวล | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๔. นายอาทิตย์ | บำรุงเอื้อ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๕. คุณหญิงทิพาวดี | เมฆสวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| ๖. นางจุรี | วิจิตรวาทการ | กรรมการ |
| ๗. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | | กรรมการ |
| ๘. อธิบดีกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว | | กรรมการ |
| ๙. นายพุทธทรัพย์ | มณีศรี | กรรมการ |
| ๑๐. นายสมโภชน์ | นพคุณ | กรรมการ |
| ๑๑. นายภาส | ภาสส์ธธา | กรรมการ |
| ๑๒. นางอัจฉรา | ภูริคุปต์ | กรรมการ |
| ๑๓. พ.อ.หญิง อัญพร | หิณูชีระนันท์ | กรรมการ |
| ๑๔. นางวาสนา | สุทธิเดชาลัย | กรรมการ |
| ๑๕. นางรัตนา | স্যยะนิฐี | กรรมการ |
| ๑๖. นายวัชรมงคล | เบญจฉนะฉัตร | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้จัดการสำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. เจ้าหน้าที่สำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

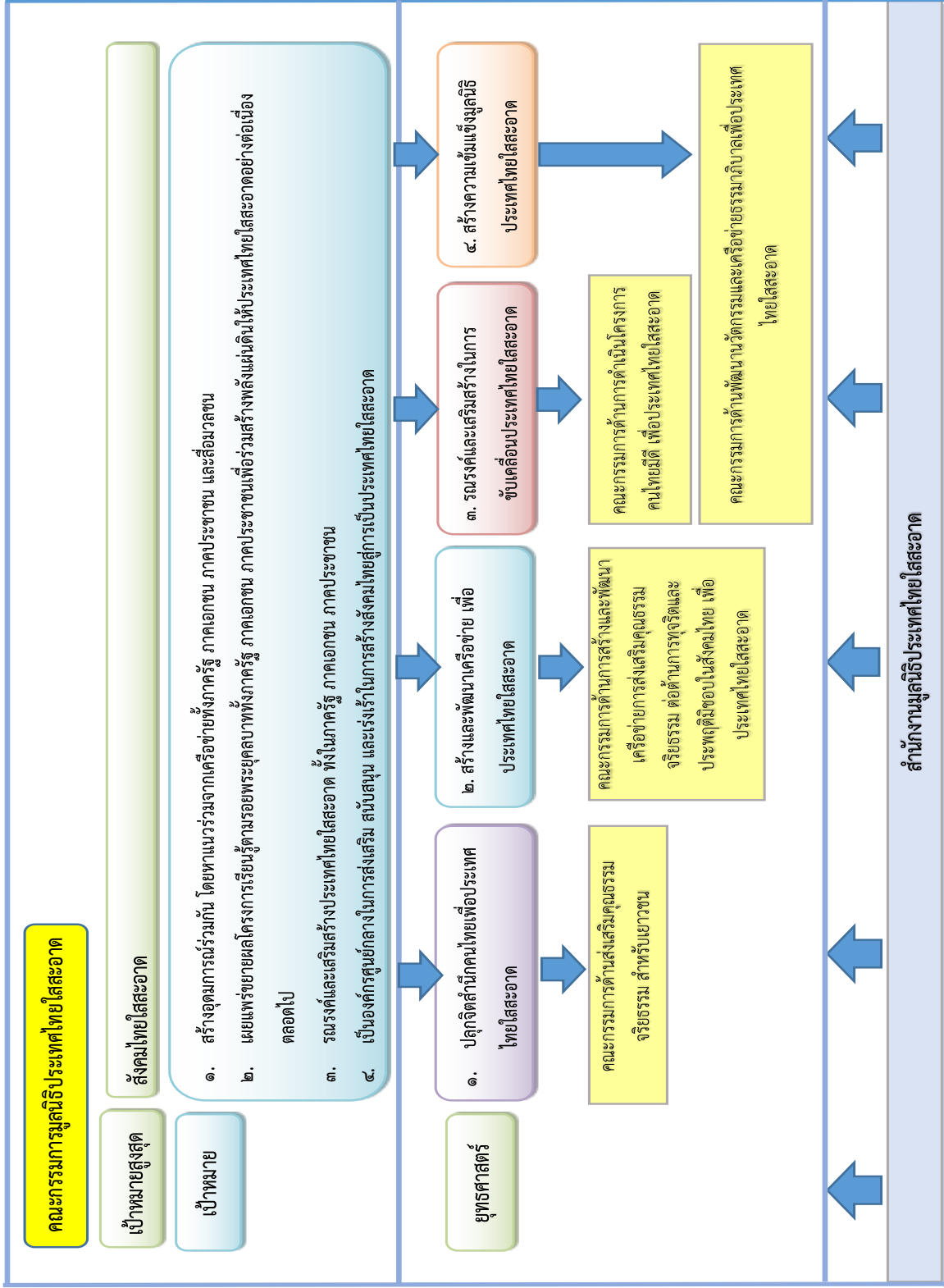
๔. คณะกรรมการด้านการดำเนินโครงการคนไทยมีดี ประเทศไทยใสสะอาด ประกอบด้วย

| | | |
|---|--------------|------------------|
| ๑. นายสีมา | สีมานันท์ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๒. พลเอกนิวัตร | มีนะโยธิน | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๓. นายदनัย | จันท์เจ้าฉาย | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๔. นายชัชวาล | เอี่ยมศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๕. นางเมธินี | เทพมณี | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นางชุติมา | หาญเผชิญ | กรรมการ |
| ๗. ผู้จัดการสำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | | กรรมการ |
| ๘. เจ้าหน้าที่สำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | | เลขานุการ |

๕. คณะทำงานถอดบทเรียนจากการทำงานของ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ตามรอย

พระยุคลบาท ประกอบด้วย

| | | |
|--------------------|--------------|-----------------------------|
| ๑. คุณหญิงทิพาวดี | เมฆสวรรค์ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๒. นายสมโภชน์ | นพคุณ | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๓. นายदनัย | จันท์เจ้าฉาย | ที่ปรึกษากรรมการ |
| ๔. นางชุติมา | หาญเผชิญ | ประธานคณะทำงาน |
| ๕. นางสาวพีพร | มณีพงษ์ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๖. นายบุญเลิศ | อรุณพิบูลย์ | คณะทำงาน |
| ๗. นางวัชรวีร์ | นิมเป่า | คณะทำงาน |
| ๘. นางนิสากร | วรจันท์ | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวจารุวรรณ | ผ่องพัทธ์ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวศรียุญา | สินธุ์เกษม | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๑. นายวรเชษฐ์ | จันท์บุญนาค | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวศิริวิมล | บุญอยู่ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |



ยุทธศาสตร์การดำเนินงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| วิสัยทัศน์มูลนิธิ | มุ่งสร้างสังคมไทยสู่การเป็นประเทศไทยใสสะอาด | | | |
| เป้าหมายสูงสุด | สังคมไทยใสสะอาด | | | |
| เป้าหมาย | <ol style="list-style-type: none"> สร้างอุดมการณ์ร่วมกัน โดยหาแนวร่วมจากเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และสื่อมวลชน เผยแพร่ขยายผลโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาททั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนเพื่อร่วมสร้างพลังแผ่นดินให้ประเทศไทยใสสะอาดอย่างต่อเนื่องตลอดไป รณรงค์และเสริมสร้างประเทศไทยใสสะอาด ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เป็นองค์กรศูนย์กลางในการส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดในการสร้างสังคมไทยสู่การเป็นประเทศไทยใสสะอาด | | | |
| ยุทธศาสตร์ | ๑. ปลุกจิตสำนึกคนไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | ๒. สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | ๓. รณรงค์และเสริมสร้างในการขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด | ๔. สร้างความเข้มแข็งมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด |
| แผนดำเนินงาน | <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ โครงการลูกสาวของแผ่นดินรวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด รุ่น ๖,๗ ๑.๒ โครงการลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด ๑.๓ โครงการลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาดในกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร ๑.๔ โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ๑.๕ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ โครงการขยายผล "ลูกสาวของแผ่นดินรวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด" ๒.๒ แผนส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบในสังคมไทย เพื่อประเทศไทยใสสะอาดในหน่วยงานสังกัดรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ (๖ โครงการ) | <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ โครงการคนไทยมีดี ๓.๒ โครงการพัฒนากรอบแนวคิดและแนวทางการใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการปลุกจิตสำนึกให้ประเทศไทยใสสะอาด ๓.๓ สนับสนุนหน่วยงานภายนอก/องค์กรเครือข่าย | <ol style="list-style-type: none"> ๔.๑ พัฒนา Website มูลนิธิฯ ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๔.๒ การจัดหาเครื่องมือและบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด ๔.๓ การบริหารจัดการสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด |

โครงการ/ กิจกรรม/ กลุ่มเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

| ยุทธศาสตร์ | โครงการ/กิจกรรม | คณะกรรมการ/คณะทำงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| ๑. ปลุกจิตสำนึกคนไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | ๑.๑ โครงการลูกสาวของแผ่นดินรวมพลังสร้างสังคมไทย ใสสะอาด รุ่น ๖ และรุ่น ๗ | คทง.จัดทำโครงการ กำหนดหลักสูตร งบประมาณ และดำเนินการตามโครงการ |
| | ๑.๒ โครงการลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด | ลูกสาว และลูกของแผ่นดิน |
| | ๑.๓ โครงการลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด ในกลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร | คกก.ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเยาวชน |
| | ๑.๔ โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท | คกก.ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเยาวชน |
| | ๑.๕ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด |
| ๒. สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | ๒.๑ โครงการขยายผล "ลูกสาวของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด" | คทง.จัดทำโครงการ กำหนดหลักสูตร งบประมาณ และดำเนินการตามโครงการ ลูกสาวและลูกของแผ่นดิน |
| | ๒.๒ แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด ใน หน่วยงานสังกัดรัฐสภา | คกก.ด้านการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในสังคมไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด |
| ๓. รณรงค์และเสริมสร้างการขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด | ๓.๑ โครงการคนไทยมีดี (ร่วมกับ ปตท.สผ.) | คกก.ด้านการดำเนินโครงการคนไทยมีดี ประเทศไทยใสสะอาด |
| | ๓.๒ โครงการพัฒนารอบแนวคิดและแนวทางการใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการปลุกจิตสำนึกให้ประเทศไทยใสสะอาด | คกก.ด้านพัฒนานวัตกรรมและเครือข่ายธรรมาภิบาลฯ |
| | ๓.๓ สนับสนุนหน่วยงานภายนอก/องค์กรเครือข่าย | มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด |
| ๔. สร้างความเข้มแข็งมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด | ๔.๑ โครงการพัฒนา Website มูลนิธิฯ ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ | คกก.ด้านพัฒนานวัตกรรมและเครือข่ายธรรมาภิบาลฯ |
| | ๔.๒ การสรรหาบุคลากรและเครื่องมือในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด | มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด |
| | ๔.๓ การบริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่ายประจำ/จัดประชุม/วัสดุครุภัณฑ์) | มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด |

สรุปผลการดำเนินงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

(ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึกคนไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด

ในปี ๒๕๖๔ ได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการลูกสาวของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด รุ่นที่ ๖ จังหวัดสงขลา และโครงการลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยคณะทำงานจัดทำโครงการ กำหนดหลักสูตร งบประมาณ และดำเนินการตามโครงการลูกสาวของแผ่นดิน และลูกของแผ่นดิน ซึ่งมีนายพุทธทรัพย์ มณีศรี เป็นประธานคณะทำงาน

เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทั่วประเทศ ทำให้การดำเนินโครงการลูกสาวของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด รุ่นที่ ๖ จังหวัดสงขลา จากเดิมที่กำหนดไว้ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ไม่สามารถดำเนินการได้ คณะทำงานจัดทำโครงการ กำหนดหลักสูตร งบประมาณ และดำเนินการตามโครงการลูกสาวของแผ่นดิน และลูกของแผ่นดิน จึงได้ขอเลื่อนไปดำเนินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕)

ในปี ๒๕๖๔ คณะทำงานฯ ได้พิจารณาหลักสูตรลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมพอเพียง ที่ได้กำหนดไว้เดิม ในรูปแบบ Onsite แล้ว จึงได้พิจารณาปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมพอเพียง รูปแบบ Online เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมพอเพียง ได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยกำหนดแผนการดำเนินโครงการลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมพอเพียง ในปี ๒๕๖๕ ทั้งรูปแบบ Onsite และรูปแบบ Online

๒. โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ปี ๒๕๖๔ ตามเอกสารแนบท้าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อประเทศไทยใสสะอาด

ในปี ๒๕๖๔ มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการขยายผล "ลูกสาวของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด"

เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทั่วประเทศ ทำให้การดำเนินโครงการขยายผล “ลูกสาวของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด” ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ได้ คณะทำงานจัดทำโครงการ กำหนดหลักสูตร งบประมาณ และดำเนินการตามโครงการลูกสาวของแผ่นดิน และลูกของแผ่นดิน จึงได้ขอเลื่อนไปดำเนินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕)

๒. แผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในสังคมไทย เพื่อประเทศไทยใสสะอาด ในหน่วยงานสังกัดรัฐสภา (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ในปี ๒๕๖๔ คณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด ซึ่งมีพล.ต.อ ปัญญา มาเม่น เป็นประธานกรรมการและนายสีมา สีมานันท์ และพลเอกนิวัตร มินะโยธิน เป็นที่ปรึกษากรรมการ ในปี ๒๕๖๔ ได้มีการดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมฯ ดังนี้

๒.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อประเทศไทยใสสะอาด โดยการจัดอบรมบุคคลในวงงานรัฐสภา โดยสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา
- ๒) หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา

๒.๒ โครงการประกวดคลิปสื่อสร้างสรรค์เพื่อประเทศไทยใสสะอาด

คณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการประกวดคลิปวิดีโอสั้น “สื่อสร้างสรรค์เพื่อประเทศไทยใสสะอาด” เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และพิจารณากลั่นกรองคลิปวิดีโอที่มีผู้ส่งเข้าประกวด โดยมีนายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ เป็นประธาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดย มทสส. ได้จัดทำประกาศเรื่อง ประกวดคลิปวิดีโอสั้น “สื่อสร้างสรรค์เพื่อประเทศไทยใสสะอาด” ซึ่งมีคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับรางวัลระดับชมเชย จำนวน ๒ คลิป เป็นเงินรางวัลละ ๕,๐๐๐ บาท ได้แก่ คลิปวิดีโอสั้นเรื่อง “ความโลภ” และเรื่อง “แม่คะ... เคยทุจริตบ้างไหม?” (ไม่มีคลิปที่เหมาะสมที่จะได้รับรางวัลที่ ๑, ๒ และ ๓) และให้จัดพิธีมอบรางวัล “สื่อสร้างสรรค์เพื่อประเทศไทยใสสะอาด” ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ รัฐสภา พร้อมกับรางวัล “บุคคลตัวอย่างด้านพฤติกรรมทางจริยธรรมของหน่วยงานสังกัดรัฐสภา” ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ

๒.๓ โครงการมอบรางวัลให้กับคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม กับบุคลากรในหน่วยงานสังกัดรัฐสภา

อยู่ระหว่างการจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัล “บุคคลตัวอย่างด้านพฤติกรรมทางจริยธรรมของหน่วยงานสังกัดรัฐสภา” ของคณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฯ และคาดว่าจะดำเนินโครงการเสร็จสิ้นภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕

๒.๔ โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริต

หน่วยงานสังกัดรัฐสภา และ มทสส. ได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดรัฐสภาในการต่อต้านการทุจริต : Whistle Blower ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของหน่วยงานสังกัดรัฐสภา และ มทสส. และออกอากาศผ่านทางสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา (TV ช่อง ๑๐)

๒.๕ โครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดและส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

จัดกิจกรรมสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานหรือความร่วมมือระหว่าง มทสส. และหน่วยงานสังกัดรัฐสภา โดยสถานีวิทยุกระจายเสียงรัฐสภาได้จัดทำรายการ “การเมืองสีขาว : ขับเคลื่อน “สังคมสุจริต” ไปกับมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด” ซึ่งได้จัดทำรายการโดยการสัมภาษณ์แบบโฟนอินเพื่อออกอากาศไปแล้วจำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ เป็นการสัมภาษณ์ คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์ ประธานกรรมการมูลนิธิฯ และครั้งที่ ๒ เป็นการสัมภาษณ์ พล.ต.อ ปัญญา มาเม่น กรรมการมูลนิธิฯ และประธานคณะกรรมการด้านการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : หนุนรงค์และเสริมสร้างการขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด

ในปี ๒๕๖๔ มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการคนไทยมีดี ประเทศไทยใสสะอาด โดยคณะกรรมการด้านการดำเนินโครงการคนไทยมีดี ประเทศไทยใสสะอาด ซึ่งมี นายชัชวาล เอี่ยมศิริ เป็นประธานกรรมการ และนายสีมา สีมานันท์, พลเอกนิวัตร มีนะโยธิน และนายदनัย จันท์เจ้าฉาย เป็นที่ปรึกษากรรมการ

คณะกรรมการด้านการดำเนินโครงการคนไทยมีดี ประเทศไทยใสสะอาด ได้มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการพิจารณาและคัดเลือกบุคคลที่ทำความดีในสังคมไทยที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ จำนวน ๑๐ คน โดยพิจารณาจาก ผลงานและพฤติกรรมเชิงประจักษ์ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับภารกิจของมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ได้รับการยอมรับทั่วไปในวงการณ์นั้นๆ หรือในสังคม และสร้างผลกระทบให้กับสังคม (Social Impact) หรือการเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม หรือมีพฤติกรรมเป็นตัวอย่างที่ดีได้ เสนอให้คณะกรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมสามัญประชุมปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ และจัดพิธีมอบรางวัลต่อไปตามมติคณะกรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

๒. โครงการพัฒนารอบแนวคิดและแนวทางการใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ในการปลูกจิตสำนึกให้ประเทศไทยใสสะอาด โดยคณะกรรมการด้านพัฒนานวัตกรรมและเครือข่ายธรรมาภิบาล เพื่อประเทศไทยใสสะอาด

ปี ๒๕๖๔ มีดำเนินการ สรุปได้ดังนี้

๑. ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) และสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (ETDA) เพื่อขอความร่วมมือ และขอความอนุเคราะห์คลิปวิดีโอสั้นเกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกให้ประเทศไทยใสสะอาด เพื่อนำคลิปวิดีโอสั้นเปิดในโครงการต่าง ๆ ในช่วงพักช่วงเช้า – ช่วงพักบ่าย หรือพักกลางวัน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID – ๑๙ จึงไม่สามารถจัดการประกวดคลิปตามแผนการดำเนินงานได้

๒) นำคลิปเปิดในโครงการทั้งหมด ๓ โครงการ ดังนี้

- โครงการที่ ๑ โครงการการจัดอบรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรดิจิทัล ภายใต้โครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสู่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผ่านทางรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบการประชุมทางไกล Microsoft Teams และได้นำคลิปหนังสือสั้นเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คลิป โดยนางเมธินี เทพมณี ประธานคณะกรรมการฯ ได้เข้าร่วมกล่าวทักทายผู้เข้าอบรม และได้ทำหนังสือขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) ที่ให้ความร่วมมืออนุเคราะห์คลิปวิดีโอ

- โครงการที่ ๒ โครงการการจัดอบรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรดิจิทัล ภายใต้โครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสู่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน รุ่น ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบการประชุมทางไกล Microsoft Teams โดยได้นำคลิปจากสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (ETDA) จำนวน ๒ คลิปมาเปิดในช่วงพักกลางวัน

- โครงการที่ ๓ โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบการประชุมทางไกล Zoom

๓) สร้าง Fan page Facebook : น้ำใส ใจสะอาด เพื่ออัปเดตข้อมูล ข่าวสาร เกร็ดความรู้ด้านภาษา หรือสาระความรู้รอบตัว ในชีวิตประจำวัน

๔) อัปเดตความเคลื่อนไหวของมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดผ่านทาง Fan page Facebook มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด และเว็บไซต์มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (<http://www.fact.or.th>) อาทิ การจัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท, ประกาศการประกวด คลิปวิดีโอสั้น "สื่อสร้างสรรค์เพื่อประเทศไทยใสสะอาด" และประกาศผลการประกวด เป็นต้น

๕) คณะกรรมการด้านพัฒนานวัตกรรมและเครือข่ายธรรมาภิบาลเพื่อประเทศไทยใสสะอาด ร่วมกับคณะทำงานจัดทำโครงการ กำหนดหลักสูตร งบประมาณ และดำเนินการตามโครงการลูกสาวของแผ่นดิน และลูกของแผ่นดิน จัดทำหลักสูตรลูกของแผ่นดิน รวมถึงสร้างสังคมพอเพียง รูปแบบออนไลน์

๓. สนับสนุนหน่วยงานภายนอก/องค์กรเครือข่าย

ปี ๒๕๖๔ มทสส. ได้สนับสนุนงบประมาณให้กับองค์กรเครือข่ายของ มทสส. ได้แก่ มูลนิธิธรรมดี ในการร่วมดำเนินโครงการ จำนวน ๒ ครั้ง รวม ๓๖,๑๐๐ บาท ได้แก่

๑) โครงการทพิยสืบสาน รักษา ต่อยอด นวัตกรรมศาสตร์พระราชา ครั้งที่ ๑๐ ตามรอยเสด็จทางรถไฟ ครั้งแรกของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เยือนสวนสมเด็จพระเจ้าฯ พื้นที่เงาฝน พิพิธภัณฑธรรมชาติที่มีชีวิต จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ ๑๔-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๑๕,๘๐๐ บาท

๒) โครงการ “ทพิยสืบสาน รักษา ต่อยอด นวัตกรรมศาสตร์พระราชา ครั้งที่ ๑๒” เยือนเมืองสี่แคว ตันกำเนิดเจ้าพระยา สักการะเจ้าพ่อปากน้ำโพ เรียนรู้วิถีเกษตรผสมผสาน มูลนิธิชัยพัฒนา นครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๒๐,๓๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างความเข้มแข็งมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

ในปี ๒๕๖๔ มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการพัฒนา Website มูลนิธิ ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ปี ๒๕๖๔ คณะกรรมการด้านพัฒนานวัตกรรมและเครือข่ายธรรมาภิบาลเพื่อประเทศไทยใสสะอาด โดยสำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ได้ปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (<http://www.fact.or.th>) ให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๒. การสรรหาบุคลากรและเครื่องมือในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด

ปี ๒๕๖๔ มทสส. ได้จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง และเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง ราคารวม ๔๔,๔๐๕ บาท เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ที่สำนักงาน มทสส. ใช้อยู่เดิม ซึ่งไม่สามารถตอบสนองการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากจัดซื้อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔ ทำให้การใช้งานมีข้อจำกัดในการสื่อสาร และส่งผ่านข้อมูลไม่รองรับโปรแกรมใหม่ๆ และมีความจุต่ำ ส่งผลทำให้มีความล่าช้าและติดขัด ไม่มีความเสถียร ไม่สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

๓. การบริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่ายประจำ/จัดประชุม/วัสดุครุภัณฑ์)

ปี ๒๕๖๔ มทสส. ได้มีการใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑,๒๐๒,๙๘๔.๙๑ บาท แบ่งเป็น

- ๑) ค่าใช้จ่ายบริหารงานประจำ (เงินเดือนและค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่/ ค่าใช้จ่ายอำนวยการ/ เบ็ดเตล็ด) รวม ๑,๑๕๗,๔๗๓.๙๑ บาท
- ๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงาน รวม ๔๒,๕๑๕.๐๐ บาท
- ๓) ค่าวัสดุสำนักงาน/ ค่าเสื่อมราคา/ ค่าซ่อมบำรุง รวม ๒,๙๙๖.๐๐ บาท

สรุปรายการค่าใช้จ่าย มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ต.ค.63 - ก.ย.64)

| ค่าใช้จ่าย | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | เงินที่ได้รับ การสนับสนุน | เงินใช้จ่ายจริง | เงินคงเหลือ | หมายเหตุ |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|------------------|
| 1. ยุทธศาสตร์ การปลูกจิตสำนึกคนไทยเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | | | | | |
| 1.1 โครงการลูกสาวของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมไทยใสสะอาด รุ่น 6,7 | 1,000,000.00 | | 79,760.00 | 920,240.00 | |
| 1.2 โครงการลูกของแผ่นดิน รวมพลังสร้างสังคมพอเพียง | 500,000.00 | | 67,278.00 | 432,722.00 | |
| 1.3 โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท | 500,000.00 | 301,350.00 | 540,483.89 | 260,866.11 | สนง.สลากร, อื่นๆ |
| 1.4 โครงการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | 100,000.00 | | - | 100,000.00 | |
| 2. ยุทธศาสตร์ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อประเทศไทยใสสะอาด | | | | | |
| 2.1 โครงการขยายผล "ลูกสาวของแผ่นดิน ฯ" | 500,000.00 | | - | 500,000.00 | |
| 2.2 โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อเป็นแนวร่วมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทยในหน่วยงานรัฐสภา | 200,000.00 | | - | 200,000.00 | |
| 3. ยุทธศาสตร์ การรณรงค์และเสริมสร้างการขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด | | | | | |
| 3.1 โครงการคนไทยมีดี เพื่อประเทศไทยใสสะอาด (ปตท.สนับสนุน) | | | | | |
| 3.2 โครงการพัฒนารอบแนวคิดและแนวทางการใช้ประโยชน์ จากสื่อออนไลน์ในการปลูกจิตสำนึกให้ประเทศไทยใสสะอาด | 200,000.00 | | - | 200,000.00 | |
| 3.3 สนับสนุนหน่วยงานภายนอก/องค์กรเครือข่าย | 50,000.00 | | 36,100.00 | 13,900.00 | |
| 3.4 เงินรับบริจาคจาก สปร. | | 100,000.00 | - | 100,000.00 | สปร. |
| รวมเงิน | 3,050,000.00 | 401,350.00 | 723,621.89 | 2,627,728.11 | |

สรุปรายการค่าใช้จ่ายของสำนักงานมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ปีงบประมาณ 2564 (ต.ค.63 - ก.ย.64) (ต่อ)

| ค่าใช้จ่าย | งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ | เงินที่ได้รับ การสนับสนุน | เงินใช้จ่ายจริง | เงินคงเหลือ | หมายเหตุ |
|---|------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|----------|
| ยอดยกมา | 3,050,000.00 | 401,350.00 | 723,621.89 | 2,627,728.11 | |
| 4. ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งมูลนิธิ ประเทศไทยใสสะอาด | | | | | |
| 4.1 โครงการพัฒนาWebsite มูลนิธิให้ ทันสมัยมีประสิทธิภาพ | 100,000.00 | | - | 100,000.00 | |
| 4.2 การจัดหาเครื่องมือและบุคลากรเพื่อ ขับเคลื่อนประเทศไทยใสสะอาด | 45,000.00 | | 44,405.00 | 595.00 | |
| 4.3 การบริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่าย ประจำ-จัดประชุม-วัสดุสำนักงาน) | | | | | |
| 4.3.1 ค่าใช้จ่ายบริหารงานประจำ (1,450,000 บาท) | | | | | |
| - เงินเดือนและค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ | 1,300,000.00 | | 1,101,583.00 | 198,417.00 | |
| - ค่าใช้จ่ายอำนวยความสะดวก | 90,000.00 | | 32,634.91 | 57,365.09 | |
| - ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | 60,000.00 | | 23,256.00 | 36,744.00 | |
| 4.3.2 ค่าใช้จ่ายบริหารงานประจำ (ค่าจัดประชุม) (100,000 บาท) | | | | | |
| - ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม | 100,000.00 | | 42,515.00 | 57,485.00 | |
| 4.3.3 วัสดุสำนักงาน (50,000 บาท) | | | | | |
| - ค่าวัสดุสำนักงาน + ค่าเสื่อมราคา | 40,000.00 | | 27,071.75 | 12,928.25 | |
| - ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นซ์ เตอร์ และอื่น ๆ | 10,000.00 | | 2,996.00 | 7,004.00 | |
| ยอดรวมที่ใช้จ่ายไปทั้งสิ้น | 4,795,000.00 | 401,350.00 | 1,998,083.55 | 3,198,266.45 | |

สรุปรายละเอียดเงินที่ใช้ไปในปีงบประมาณ 2564

| รายการ | มทสส. | เงินสนับสนุน จากหน่วยงานอื่น | รวม |
|--|---------------------|---------------------------------|---------------------|
| จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติให้ใช้จ่ายปี 2564 | 4,795,000.00 | 401,350.00 | 5,196,350.00 |
| จำนวนเงินที่ใช้ไปปีงบประมาณ 2564 | 1,696,743.42 | 301,340.13 | 1,998,083.55 |
| คงเหลือเงิน | 3,098,256.58 | 100,009.87 | 3,198,266.45 |

| เงินสนับสนุนปีงบประมาณ 2564 | เงินสนับสนุน | ใช้ไป | คงเหลือ |
|---|-------------------|------------|-------------------|
| 1. โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท สนับสนุนโดย สนง.สลากรักษาแบ่ง รัฐบาล 295,950 + คุณสุรศักดิ์ 3,600 + คุณวัชรระ 1,800 | 301,350.00 | 301,340.13 | 9.87 |
| 2. เงินรับบริจาคจาก สปร. | 100,000.00 | - | 100,000.00 |
| รวมเงิน | 401,350.00 | - | 100,009.87 |



ประเทศไทยใสสะอาด
ปราศจากคอร์รัปชัน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ

“การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”
รูปแบบอนไซต์ และ รูปแบบออนไลน์
ประจำปี ๒๕๖๔

โดยความร่วมมือระหว่าง
มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด กับ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

พระบรมราโชวาท

“...การพัฒนาประเทศจะบรรลุผลตามเป้าหมาย...ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยประกอบหลายอย่าง อย่างแรก ต้องมีคนดี คือมีปัญหา มีความรับผิดชอบ มีความวิริยะอุตสาหะ เป็นผู้ปฏิบัติ อย่างที่สอง ต้องมีวิทยาการที่ดี เป็นเครื่องใช้ประกอบการ อย่างที่สาม ต้องมีการวางแผนที่ดี ให้พอเหมาะ พอควร กับฐานะเศรษฐกิจ และทรัพยากรที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์อันพึงประสงค์ของประเทศและประชาชนเป็นหลักปฏิบัติ... ดังนั้นทุกคนจึงควรจะได้ถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องใช้ปัญญา ความรู้ ความสามารถของตนรับใช้สังคม และพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่จะทำได้...”

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๓๙



ประเทศไทยใสสะอาด
ปราศจากคอร์รัปชัน

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ

“การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”

รูปแบบออนไลน์ และ ออนไลน์

ประจำปี ๒๕๖๔

โดยความร่วมมือระหว่าง

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด กับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

คำนำ

รายงานฉบับนี้ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้สรุปกิจกรรม และผลการเรียนรู้ตามกระบวนการของโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โดยแบ่งตามระบบการดำเนินการคือ รูปแบบออนไซต์ และ รูปแบบออนไลน์ (ด้วยระบบ zoom) บนความร่วมมือระหว่าง มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทสส.) กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (ศพก.) ของ สอศ. เป็นผู้ร่วมจัดดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้น (วางแผน) เตรียมการ - ประสานงาน และดำเนินการ ซึ่งเป็นไปตาม MOU ที่ทั้งสองหน่วยงานได้ลงนามร่วมมือกันตั้งแต่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

การจัดดำเนินการรูปแบบออนไซต์ เน้นกลุ่มเป้าหมายนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ แต่เมื่อเกิดวิกฤติการแพร่ระบาด (Covid-19) การจัดแบบออนไซต์ไม่สามารถดำเนินการได้ จึงมาจัดดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ และกลุ่มเป้าหมายเน้นที่ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่ร่วมดำเนินการจัดโครงการนี้ ทั้งนี้เพราะครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเข้าร่วมโครงการผ่านระบบ zoom ได้ง่าย สะดวก และอยู่ตลอดหลักสูตร หลักสูตรออนไลน์ใช้เวลา ๓ วันเต็ม แต่ระบบออนไลน์ใช้เวลา ๒ วันเต็ม

ผลการดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔) จะรายงานผลการดำเนินการใน ๒ ระบบ ดังกล่าว และหวังว่าความร่วมมือระหว่าง มทสส. และ สอศ. จะดำเนินการต่อเนื่องไปด้วยดี และส่งผลต่อการเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเพิ่มทักษะการดำรงชีวิตทั้งในสถานศึกษา และในการประกอบอาชีพต่อไปเพื่อเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และรักในค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ จะได้ทั้งความตระหนักรู้ และทักษะการดำรงตนเป็นครู และข้าราชการที่ดีของราชการ และสามารถเป็นผู้สอนแนะ ถ้ายทอดประสบการณ์ของ “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท” ให้กับนักเรียนในสถานศึกษานั้น ๆ ด้วย

โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ๒ |
| หลักสูตร และกิจกรรม | ๔ |
| ภาคผนวก | |
| บันทึกอนุมัติดำเนินโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท | ๒๑ |
| คู่มือการเข้าร่วมโครงการ หลักสูตร “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท” ด้วยระบบการเรียนรู้ ออนไลน์..... | ๒๓ |
| ประมวลภาพกิจกรรม โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท (รูปแบบออนไลน์) | ๔๒ |

หลักสูตร และ กิจกรรม

๑. หลักสูตร และ กิจกรรม รูปแบบออนไลน์

โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท สำหรับนักเรียน

หลักการ

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถและทัศนคติในการพึ่งตนเอง และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและเสริมสร้างสังคม (หรือชุมชน) ให้มีความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน เป็นความจำเป็นเร่งด่วนในสังคมไทยปัจจุบัน การศึกษาตามระบบและนอกระบบที่รัฐบาลจัดให้กับเยาวชน และคนทั่วไปที่เป็นกำลังคนของประเทศชาติ อาจไม่เพียงพอที่จะช่วยให้การเรียนรู้ของบุคคล ให้มีทักษะชีวิตที่สามารถพึ่งตนเอง ควบคู่ไปกับการมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้าง/พัฒนาชุมชน/สังคม ให้มีความเจริญตามที่รัฐบาลเน้นเป็นเป้าหมายทางยุทธศาสตร์สำคัญของชาติคือ “มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” ดังนั้น ภาคส่วนอื่น ๆ นอกเหนือจากระบบการศึกษาควรมีบทบาทเสริมสร้างการพัฒนาบุคคล ให้ควบคู่ไปกับการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเฉพาะ นักเรียนอาชีวศึกษาที่มีทักษะและมีฝีมือในการพัฒนาขีดความสามารถให้กับสังคมยุคใหม่

วิธีการที่สำคัญยิ่งที่สังคมและประชาชนชาวไทย ได้กล่าวถึงและเทิดทูนไว้เหนือเกล้าทุกคน คือการเรียนรู้จากแนวทางและวิธีการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) พระองค์ได้ทรงงานเพื่อประชาชนอย่างมุ่งมั่นและยึดบนคุณธรรมของพระมหากษัตริย์ ที่เรียกว่า “ทศพิธราชธรรม” พระองค์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ ประชาชน คนไทยทั่วทุกพื้นที่และรวมถึงนักเรียน เยาวชน ที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ – ประสิทธิผล โดยอาศัย แนวทาง และ หลักการที่ พระองค์ ได้ ทรง ปฏิบัติ ตลอด รัชสมัยที่ผ่านมา ยังนำมาซึ่งความเจริญและความมั่นคงในชีวิตให้กับเกษตรกรและประชาชนที่ตระหนักรู้และเรียนรู้จากพระจริยวัตรที่งดงาม มุ่งมั่น เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

การเรียนรู้จาก “ตัวแบบอย่างที่ดี – Good Role Model” จากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) เป็นบทเรียนแห่งคุณธรรม ความจริงสูงสุดของชีวิตสำหรับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา การเรียนรู้ “ตามรอยพระยุคลบาท” จึงควรได้รับการสนับสนุน ผลักดันอย่างจริงจัง ทั้งถึง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะ ทัศนคติ ค่านิยมและจิตสาธารณะสำหรับผู้สนใจใฝ่เรียนรู้ ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดไป มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดตระหนักในบทเรียนสำคัญจากแนวคิดและพระจริยวัตรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ที่ทุกคนชื่นชมและสรรเสริญ เป็นต้นแบบอย่างที่ดีที่สามารถนำมาขยายผลเพื่อการเรียนรู้และเป็นทักษะแห่งชีวิตของเยาวชน นักเรียน นักศึกษา โดยมุ่งหวังว่าบทเรียนจากแบบอย่างอันงดงาม นำสรรเสริญอย่างยิ่งจากพระองค์ท่าน จะช่วยสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาและสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ด้วยฝีมือที่มีทักษะสูงให้กับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมไทยจากในอนาคตให้โปร่งใส ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต ประพฤติมิชอบและมีคุณภาพเพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตลอดไป จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีวศึกษา และบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญของสังคมยุคใหม่ หลักสูตร “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเรียนรู้เกี่ยวกับพระปณิธาน และพระจริยวัตรในการทรงงานเพื่อประชาชนชาวไทย ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) และบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน

๑. สามารถเรียนรู้และเข้าใจในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศไทย
๒. ตระหนักและนำหลักการ และวิธีการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) มาเป็นพื้นฐานในการเรียน และการพัฒนาตนเองและร่วมกัน
๓. ผนึกกำลังทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคนไทยให้มีอุดมการณ์ และเป้าหมายร่วมกัน ในการพัฒนาสังคมไทยให้มีคุณธรรม
๔. เสริมสร้างพลังทางสังคมคนรุ่นใหม่ในการสร้างสังคมไทย มีจิตสาธารณะ ปราศจากการประพฤติดิฉิมิชอบในวงการต่าง ๆ ส่งผลให้ประเทศไทยใสสะอาด

สาระสำคัญ

๑. สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทยที่มั่นคงและยั่งยืน (จากอดีต สู่ปัจจุบันเพื่ออนาคต)
๒. พระปฐมบรมราชโองการของรัชกาลที่ ๙ “จะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” และพระบรมราโชวาทของพระองค์
๓. หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)
๔. การเรียนรู้จากพระจริยวัตร ที่เป็นต้นแบบของการดำรงชีวิตที่มีความสุข ความเจริญ : การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

วิธีการ

๑. ร่วมมือกับโรงเรียนที่มีการสอนระดับอาชีวศึกษา
๒. จัดให้มีชั่วโมงการเรียนรู้ “ตามรอยพระยุคลบาท” สำหรับนักเรียน (เสริมจากชั่วโมงการเรียนทางวิชาการ)
๓. กิจกรรมกลุ่มของนักเรียน เรียนรู้จากพระบรมราโชวาท และวิดิทัศน์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๔. กิจกรรมเรียนรู้เชิงประจักษ์ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือศูนย์การเรียนรู้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๕. การสรุปบทเรียนที่ได้รับจากโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การศึกษาดูงาน และการกำหนด “ปณิธาน” ของนักเรียน เพื่อร่วมเสริมสร้างสังคมไทย ประเทศไทย ให้มั่นคง ให้ยั่งยืน และมีคุณธรรม
๖. ร่วมกันกำหนดกฎเกณฑ์ (ธรรมเนียม) ของห้องเรียนเพื่อพัฒนาทักษะ และการเรียนรู้ร่วมกัน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๘๐-๑๕๐ คน ต่อการจัด ๑ ครั้ง

เวลา ๓ วัน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรียนรู้ในห้องเรียน และรับฟังการบรรยาย วิชาละ ๓ ชั่วโมง รวม ๒ วิชา (ทั้งหมด ๖ ชั่วโมง)
๒. เดินทางเพื่อศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และร่วมกิจกรรม “จิตอาสา” (๑ วัน)
๓. สรุปผลการศึกษาเชิงประจักษ์ และวิเคราะห์พระบรมราโชวาทการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท (ครึ่งวัน)
๔. อภิปรายกลุ่ม เกิดการเรียนรู้จริง และนำเสนอผลการเรียนรู้ (ครึ่งวัน)

งบประมาณ

สถานศึกษาที่ร่วมจัด และมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถานศึกษาที่ร่วมจัด ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ และมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

กำหนดการ
โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
ระหว่างวันที่.....
ณ สถานศึกษา.....

วันที่ ๑

- ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. - กล่าวเปิดโครงการ โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. - พระมหากษัตริย์ พ่อของแผ่นดิน
โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล และหรือ ดร.สมโภชน์ นพคุณ
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. - หลักการทรงงานของ “พ่อของแผ่นดิน”
- พระจริยวัตรของพระองค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี
โดย นางอรชดา จิวโฮฮวด และ นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม
- ๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. - เตรียมความพร้อมเพื่อไปศึกษาดูงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

วันที่ ๒

- ๐๖.๓๐ – ๐๗.๓๐ น. - เตรียมความพร้อมก่อนเดินทาง ณ สถานศึกษา
- ๐๗.๓๐ – ๑๑.๓๐ น. - ออกเดินทางจากสถานศึกษาฯ ไปศึกษาหลักการทรงงานในโครงการพระราชดำริ
- ๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๒.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. - ออกเดินทางจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อไปร่วมกิจกรรม
“จิตอาสา” ณ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๑๖.๐๐ น. - เดินทางกลับสถานศึกษาฯ

วันที่ ๓

- ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. - สรุป-ทบทวน บทเรียนที่ได้รับ-เรียนรู้ จากการรับฟังบรรยาย และจากการศึกษาดูงาน
- ศึกษาคำสอนของพ่อ โดยการวิเคราะห์พระบรมราโชวาท
- สรุปและนำเสนอในรูปแบบ Mind Map หรือ Poster (การศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลุ่ม)
โดย ดร.สมโภชน์ นพคุณ และ นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม (วิทยากร)
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. - ศึกษาคำสอนของพ่อ จากพระบรมราโชวาท (ต่อภาคบ่าย)
- นำเสนอ ● บทเรียนจากพระบรมราโชวาท
● ปณิธานของกลุ่ม
● ธรรมเนียมของห้องเรียน
โดย ดร.สมโภชน์ นพคุณ และ นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม (วิทยากร)
- ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. - มอบรางวัลผลงานดี ๓ รางวัล
- มอบประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมตลอดโครงการ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา กล่าวปิดโครงการ

** กำหนดการและกิจกรรมตามที่กำหนดอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็น **

๒. หลักสูตร และ กิจกรรม รูปแบบออนไลน์

หลักสูตร “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”

ด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์



เหตุผล

โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เป็นโครงการพัฒนาและฝึกอบรมดำเนินการโดยความร่วมมือกันระหว่าง มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทสส.) และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักเรียน/นักศึกษา และครู/บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในสังกัดของ สอศ. ให้เกิดการตระหนักรู้ในบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ “พ่อของแผ่นดิน” ที่มีคุณูปการสูงต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของพสกนิกรชาวไทย ภายใต้พระบรมโพธิสมภารของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ที่ทรงงานหนักตลอด ๗๐ ปีที่ครองราชย์ และมีพระจริยวัตรที่งดงามพร้อมคำสอนตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทของพระองค์ที่ได้ให้ไว้ในวโรกาสสำคัญต่าง ๆ พระจริยวัตร คำสอน และผลงานเชิงประจักษ์จากโครงการพัฒนาต่าง ๆ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการเรียนรู้ของพสกนิกรชาวไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่เกิดในวัยหลังของรัชกาลที่ ๙ และได้รับความสะดวกสุขสบายจากการพัฒนาการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัยที่ผ่านมา คุณูปการต่าง ๆ นี้ ควรได้รับการอธิบาย ชี้แจง และสาธิตให้เกิดการเรียนรู้ เกิดความตระหนัก และช่วยเสริมพลังทางสังคม เชิดชู และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์อยู่คู่กับความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตลอดไปของประเทศชาติ

ด้วยวิกฤติการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) มีผลทำให้การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทแบบพบกัน แลกเปลี่ยนกัน และเรียนรู้ร่วมกันในห้องประชุมใหญ่ (On site) ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ จึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมใหม่เป็นการดำเนินกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On line) ดังนั้นกำหนดการ และวิธีการพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม และสามารถเรียนรู้ได้ทางระบบ On line แต่ก็ยังคงไว้ซึ่งผลการเรียนรู้ในระดับความสัมฤทธิ์ผลที่ใกล้เคียงแบบการจัดระบบ On site

รูปแบบ - วิธีการ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On line)

โครงสร้าง และเนื้อหาวิธีการของหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เนื้อหาสาระที่สำคัญคือ

๑.๑ “สถาบันพระมหากษัตริย์ พ่อของแผ่นดิน”

๑.๒ “หลักการทรงงาน”

โดยการบรรยายพร้อมวีดิทัศน์ประกอบผ่านสื่อ On line

๒. การเรียนรู้ในผลงานเชิงประจักษ์จากโครงการพัฒนาต่าง ๆ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยปรับให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจได้ด้วยวิธีการ

๒.๑ ผสมกับการหลักการทรงงาน (หลักธรรม หลักคิด หลักปฏิบัติ) ซึ่งสะท้อนเป็นผลงานเชิงประจักษ์

๒.๒ ผ่านระบบการเรียนรู้ Active Learning บนระบบ On line

๓. คำสอนจากพระบรมราโชวาท โดยกระบวนการ Active Learning แบบกลุ่มย่อย เพื่อการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยผ่านระบบ On line และการนำเสนอผลงานการเรียนรู้จากพระบรมราโชวาท

๔. คิดว่าการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจาก ๓ ส่วนแรกของหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริง (Transfer of Learning) โดยการ

๔.๑ สรุปบทเรียนที่ได้เรียนรู้ และจะนำไปพัฒนาตนเอง (ประพฤติ ปฏิบัติ) หลังการอบรมไปแล้ว ๒ สัปดาห์

๔.๒ ผู้เข้าอบรมนำบทเรียนที่ได้รับไปปฏิบัติในช่วง ๒ สัปดาห์ และจัดทำรายงานผล (ตามแบบฟอร์มที่มอบให้) การประพฤติ ปฏิบัติ แล้วนำมาสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เสร็จแล้วปิดหลักสูตรพร้อมมอบประกาศนียบัตร

กำหนดการ
โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
ระหว่างเดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม ZOOM
~~~~~

**วันที่ 1**

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. Log in เข้าสู่ระบบ ทดสอบระบบภาพ เสียง ของผู้เข้าร่วมอบรม
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๐9.00 - 1๒.00 น. บรรยายพิเศษ “พระมหากษัตริย์ พ่อของแผ่นดิน”  
โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล สมาชิกวุฒิสภา
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. กิจกรรมกลุ่ม เรียนรู้ “หลักการทรงงาน ของ พ่อของแผ่นดิน”  
โดย นางอรชดา จิวโฮฮวด  
นายสมโภชน์ นพคุณ  
นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม  
นางสาวรวรวัลย์ ปันดี  
นางสาวณัฐกฤตา เสือเผ่า  
นายชยสิทธิ์ บุญทรัพย์
- ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. กิจกรรมการเรียนรู้ “ตัวอย่างความสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระ  
อัจฉริยภาพการทรงงานพัฒนางานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”  
โดย นางอรชดา จิวโฮฮวด  
นายสมโภชน์ นพคุณ  
นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม  
นางสาวรวรวัลย์ ปันดี  
นางสาวณัฐกฤตา เสือเผ่า  
นายชยสิทธิ์ บุญทรัพย์

**วันที่ ๒**

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. Log in เข้าสู่ระบบ ทดสอบระบบภาพ เสียง ของผู้เข้าร่วมอบรม
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. นำเสนอผลงานการเรียนรู้ของกลุ่ม “ตัวอย่างความสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ”  
โดย นางอรชดา จิวโฮฮวด  
นายสมโภชน์ นพคุณ  
นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม  
นางสาวรวรวัลย์ ปันดี  
นางสาวณัฐกฤตา เสือเผ่า  
นายชยสิทธิ์ บุญทรัพย์

๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. กิจกรรมกลุ่ม ศึกษา/วิเคราะห์พระบรมราโชวาท ออกแบบชิ้นงานเพื่อนำเสนอการเรียนรู้

โดย นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม

นายสมโภชน์ นพคุณ

นางอรชดา จิวโฮฮวด

นางสาวรวรลัญช์ ปันดี

นางสาวณัฐกฤตา เสือเผ่า

นายชยสิทธิ์ บุญทรัพย์

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. กิจกรรมกลุ่ม ศึกษา/วิเคราะห์พระบรมราโชวาท ออกแบบชิ้นงานเพื่อนำเสนอการเรียนรู้ (ต่อ)

๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น. - นำเสนอผลงาน

- สรุปผลการเรียนรู้

- มอบใบงาน การนำผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

(กำหนดส่ง ส่งล่วงหน้า ๒ วัน ก่อนถึงวันจัดกิจกรรมครั้งที่ ๒)

โดย นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม

นายสมโภชน์ นพคุณ

นางอรชดา จิวโฮฮวด

นางสาวรวรลัญช์ ปันดี

นางสาวณัฐกฤตา เสือเผ่า

นายชยสิทธิ์ บุญทรัพย์

วันที่ ๓ (ครั้งที่ 2)

08.30 - 09.00 น. Log in เข้าระบบ ทดสอบระบบภาพ เสียง ของผู้เข้าร่วมอบรม

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. กิจกรรมกลุ่ม “สะท้อนการนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต”

โดย นางอรชดา จิวโฮฮวด

นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม

นายสมโภชน์ นพคุณ

นางสาวรวรลัญช์ ปันดี

นางสาวณัฐกฤตา เสือเผ่า

นายชยสิทธิ์ บุญทรัพย์

10.00 - 11.00 น. บรรยาย การเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การสนองพระราชปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด”

โดย นายสมโภชน์ นพคุณ กรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

## แผนดำเนินการ และงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดได้ประสานความร่วมมือกับศูนย์ส่งเสริมและประสานงาน โครงการพิเศษ และอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อกำหนดกรอบดำเนินการให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่างๆ ทั้งในระบบออนไลน์ (เน้นกลุ่มเป้าหมายนักเรียน) และระบบออนไลน์ (เน้นครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย) ตลอดปีงบประมาณ 2564 รวม 18 ครั้ง และได้รับอนุมัติงบประมาณจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดให้ร่วมจัดดำเนินการทั้ง 18 ครั้ง กับศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงาน กิจกรรมนักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ได้รับเงินบริจาคช่วยเหลือสนับสนุนการจัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท จาก สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เพื่อสนับสนุนการจัดตามระบบออนไลน์ รวมเป็นเงิน 295,950 บาท รายละเอียดแบบดำเนินการดังตารางข้างล่างนี้

| ลำดับ<br>ที่       | ชื่อสถานศึกษา                                                       | จังหวัด         | ระยะเวลา         | จำนวนเงิน |           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------|-----------|
|                    |                                                                     |                 |                  | งบมทสส.   | กองสลาก   |
| <b>ระบบออนไลน์</b> |                                                                     |                 |                  |           |           |
| 1                  | วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม                                                | นครปฐม          | 16 - 18 พ.ย. 63  | 17,380.00 |           |
| 2                  | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล                                         | ประจวบคีรีขันธ์ | 25 - 27 พ.ย. 63  | 24,020.00 |           |
| 3                  | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี และ<br>วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก<br>ปัตตานี | ปัตตานี         | 15 - 17 ธ.ค. 63  | 19,667.26 |           |
| 4                  | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี<br>เชียงราย                               | เชียงราย        | 5 - 7 ก.พ. 64    |           | 49,994.90 |
| 5                  | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง                                              | กรุงเทพ         | 20 - 22 ก.พ. 64  |           | 31,998.00 |
| 6                  | วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก                                             | กระบี่          | 25 - 27 ก.พ. 64  |           | 55,999.21 |
| 7                  | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2                                       | เพชรบุรี        | 1 - 3 มี.ค. 64   |           | 47,998.02 |
| 8*                 | ทักษะการเป็นผู้จัดฯ                                                 | ปทุมธานี        | 14 - 17 มี.ค. 64 |           | 61,950.00 |
| 9                  | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี<br>เพชรบุรี                               | เพชรบุรี        | 22 - 24 มี.ค. 64 |           | 48,000.00 |

| ลำดับ<br>ที่       | ชื่อสถานศึกษา                            | จังหวัด     | ระยะเวลา                       | จำนวนเงิน |         |
|--------------------|------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|---------|
|                    |                                          |             |                                | งบมทสส.   | กองสลาก |
| 10                 | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชู<br>ทิศ       | กรุงเทพ     | 3 – 5 เม.ย. 64                 | 13,974.00 |         |
| 11                 | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม                    | ราชบุรี     | 9 – 11 ก.ค. 64                 | 17,500.00 |         |
| <b>ระบบออนไลน์</b> |                                          |             |                                |           |         |
| 12                 | วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์                   | ฉะเชิงเทรา  | 13 – 14 ส.ค. และ<br>13 ส.ค. 64 | 26,002.50 |         |
| 13                 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี<br>อุบลราชธานี | อุบลราชธานี | 17 – 18 ส.ค. และ<br>31 ส.ค. 64 | 25,200.00 |         |
| 14                 | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร                   | สมุทรสาคร   | 23 -24 ส.ค. และ<br>7 ก.ย. 64   | 25,200.00 |         |
| 15                 | วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา                   | สมุทรสงคราม | 26 – 27 ส.ค. และ<br>8 ก.ย. 64  | 25,200.00 |         |
| 16                 | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี               | เพชรบุรี    | 1 – 2 ก.ย. และ<br>15 ก.ย. 64   |           |         |
| 17                 | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก<br>มหานคร      | กรุงเทพ     | 4 – 5 ก.ย. และ<br>13 ก.ย. 64   | 25,200.00 |         |
| 18                 | วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร                 | สกลนคร      | 9 – 10 ก.ย. และ<br>20 ก.ย. 64  | 25,200.00 |         |
|                    |                                          |             |                                |           |         |

หมายเหตุ : โครงการลำดับที่ 4 – 9 ใช้เงินสนับสนุนจากกองสลาก ซึ่งได้จัดทำรายงานสรุปผลการ  
ดำเนินการ ภาระการใช้เงินที่ได้รับบริจาค ตามระเบียบ ส่งให้สำนักงานกองสลากกิน  
แบ่ง เรียบร้อยแล้ว

โครงการลำดับที่ 8 เป็นหลักสูตรพัฒนาทักษะการเป็นผู้จัดโครงการ (Training for  
Trainer)

## คู่มือการเข้าร่วมกิจกรรม

ในการจัดหลักสูตร และกิจกรรม ตามโครงการนี้ได้จัดให้ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคนมีคู่มือการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน เพื่อเป็นการแนะนำ และการบันทึก การเรียนรู้ตลอดการอบรม ซึ่งผู้เข้าอบรมสามารถนำไปใช้เป็นแผนพัฒนาตนเองต่อไป (Individual Development Plan) เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกันในองค์กรให้มีความรู้ รัก สามัคคี มีความรับผิดชอบ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีจิตเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รวมตลอดไปถึงการเสริมสร้างค่านิยม (Value) ให้กับตนเองและในหมู่คณะที่รักค่านิยมของความซื่อสัตย์ สุจริต

รายละเอียดคู่มือแบบระบบออนไลน์ ปรากฏภาคผนวกของรายงานฉบับนี้

## ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าผู้เข้าอบรมจะได้รับ

### (1) ผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละรุ่น ต้องผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (จำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 75% และผ่านการประเมินผล การเรียนรู้ด้วยแบบประเมิน Pre-test และ Post-test) ได้เรียนรู้และตระหนักใน พระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) "ที่จะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม" และประพฤติปฏิบัติตามพระจริยวัตรของพระองค์ท่านเพื่อพัฒนาตนเองและร่วมกัน เพื่อสังคมไทยให้ดำรงอยู่บนความดี ซื่อสัตย์ สุจริต และความพอเพียง สนับสนุนยุทธศาสตร์ การพัฒนาของชาติ 20 ปี

นอกจากนี้ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทนั้น นักเรียน จะได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนา เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เพราะกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนต้องฝึกทักษะการอ่านสรุปความ สรุปความคิด เชื่อมโยง ไปถึงผลงานเชิงประจักษ์ (จากการไปศึกษาดูงานในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) และ ได้เข้ากระบวนการกลุ่มของการแลกเปลี่ยนกัน (ถกแถลง) ในคำสอนที่ปรากฏใน พระบรมราโชวาท และร่วมกันตระหนัก (awareness) และตกผลึก (รับรู้ เข้าใจ และเรียนรู้- Learning) องค์กรความรู้ ความเข้าใจติดตัวไปตลอด เพราะในการนำเสนอบทเรียนที่ตกผลึกนั้น ได้ใช้สร้างสรรค์ (ร่วมกันเป็นกลุ่ม Group Learning - เป็น Active Learning) เขียนสรุปเป็น รูป poster ที่สะท้อนการเรียนรู้ และนำเสนอ (presentation) ผลงานต่อที่ประชุมใหญ่ เป็นการฝึกทักษะการพูด สรุปความ และท่าทาง (บุคลิกภาพที่ดี) ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ

## (2) ทักษะที่ได้รับ

ทักษะที่นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์

1. การใส่ใจเพื่อทำกิจกรรม หรืองานที่ได้รับมอบหมาย คือความตั้งใจทำงานให้สำเร็จ
2. การอ่าน ที่ต้องมีสมาธิ และจับใจความสำคัญจากพระบรมราโชวาทที่ได้รับ
3. การสรุปความสำคัญของพระบรมราโชวาท โดยเขียน Key Words สำคัญ และพร้อมคำอธิบายที่กระชับ ชัดเจน
4. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด ความเข้าใจของแต่ละคน เพื่อสรุปเป็นมติ หรือความเห็นร่วมกันของกลุ่ม
5. การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกันเพื่อการเขียน "คำสอน" นั้นเป็นรูปภาพ poster (สะท้อนบทบาทของ "พ่อของแผ่นดิน" หลักการทรงงานและคำสอนจากพระบรมราโชวาท)
6. กำหนด "ปณิธาน" และ "ธรรมนุญ" ของกลุ่ม เพื่อเป็นคำมั่นสัญญา และข้อกำหนดเพื่อการประพฤติ ปฏิบัติตน เพื่อเป็นคนดี และนักเรียนที่ดี
7. การใช้ IT ผ่าน smart phone เพื่อหาความรู้ ข้อมูล และองค์ความรู้ต่างๆ ในการประกอบการจัดทำภาพ poster และข้อความสำคัญๆ

ทักษะทั้ง 7 ประการนี้ เป็นทักษะจำเป็นในการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และเป็นทักษะเพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่องด้วยตนเอง ตลอดไป ซึ่งโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท คาดหวังที่จะให้นักเรียนมีแนวคิด หรือหลักการพื้นฐานของการพัฒนาตนเองต่อไป ในกรอบของความเป็นชาติไทย และรักชาติ รักแผ่นดินไทย (สังคมไทยที่ป็นอิสระ เสรี และเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

ในแผนการพัฒนาศึกษาของชาติ 20 ปี ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี ในรัฐบาลของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ก็ได้กำหนดถึงคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียน เยาวชน คนรุ่นใหม่ ในศตวรรษปัจจุบัน (ที่ 21) เพื่อการเป็น "พลเมืองดี" ไว้ ดังนี้

1. มีคุณลักษณะนิสัย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ (เช่น พอเพียง ซื่อสัตย์ วินัย และจิตอาสา เป็นต้น)
2. มีองค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 (เช่น IT/Digital Literacy และ English Literacy เป็นต้น)
3. มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เช่น การเรียนรู้พึ่งตนเองตลอดชีวิต - Lifelong Learning และการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่ต่าง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอด Innovative Skill เป็นต้น)

4. มีทักษะการดำรงชีวิต (เช่น พอเพียง ซื่อสัตย์ พึ่งตนเอง และรู้ รัก สามัคคี เป็นต้น) นอกจากนี้ ในแผนพัฒนาการศึกษา 20 ปี ยังได้กำหนดคุณสมบัติของการเป็นพลเมืองที่ดีไว้ ดังนี้

(1) รับผิดชอบตนเองและพึ่งตนเองได้

เด็กรุ่นใหม่ต้องมีความสามารถเป็นเจ้าของชีวิตตนเอง ไม่อยู่ใต้อาณัติของใคร หรือความอุปถัมภ์ของใคร และสามารถใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองโดยมีความรับผิดชอบ

(2) เคารพสิทธิผู้อื่น

ไม่ใช้สิทธิเสรีภาพของตนไปละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

(3) เคารพในความแตกต่าง

ยอมรับความแตกต่างและเคารพให้เกียรติผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตนเอง ทั้งทางความคิดและการประพฤติปฏิบัติที่อยู่ในครรลองคลองธรรม

(4) เคารพหลักความเสมอภาพ

พยายามผู้ที่คนถือว่าสูงกว่าหรือข่มเหงผู้ที่ด้อยกว่าเห็นคนมีความเท่าเทียมกัน โดยมองคนและกลุ่มคนต่าง ๆ ในระนาบเดียวกัน ไม่ดูถูกดูหมิ่นเหยียด

(5) เคารพกติกาหรือกฎหมายทุกระดับ

พลเมืองดีต้องให้การยอมรับและเคารพกติกาและกฎหมายของสังคม ไม่ใช้กำลังในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และพร้อมยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำที่ละเมิดกติกา

(6) รับผิดชอบต่อสังคมต่อส่วนรวม

ต้องมีความตระหนักรู้ ตระหนักตนเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม และมีส่วนร่วมในกิจการงานหรือแก้ปัญหา หรือสร้างผลงานโดยตรง พึ่งตนเอง เคารพตนเอง และมีความเป็นผู้นำในตนเอง

(3) เอกลักษณ์พฤติกรรมนักเรียนอาชีวศึกษา

ข้อสังเกตที่สำคัญจากการสังเกตการณ์ ซึ่งเป็นที่สนใจมากเกี่ยวกับพฤติกรรมและทัศนคติของนักเรียนอาชีวศึกษา คือ

(1) ในการเรียน ค่อนข้างเก็บตัว ไม่กล้าแสดงออก

(2) เมื่อจำเป็นต้องแสดงออก จะมีความพยายามเรียนรู้ และฝึกหัดจริงจัง

(3) ชอบการทำงานเป็นกลุ่ม มากกว่าการทำงานคนเดียว

(4) เป็นนักเรียนที่ค่อนข้างมีระเบียบวินัยในโรงเรียน

(5) ไม่เป็นนักปฏิบัติ หรือต่อต้านสังคมที่ปรับเปลี่ยนไป พยายามปรับตัวให้พร้อมรับ (เช่น ไม่ยกสามนิ้วประท้วง ดังเช่นในโรงเรียนมัธยมปลายสายสามัญ)

(6) เป็นนักเรียนที่ชอบลงมือทำ และคิด และทำ มากกว่าการเรียนจากตำราในห้องเรียน

(7) ที่กล่าวว่า อาชีวศึกษา สร้างชาติ ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันที่ต้องการคนที่มีทักษะฝีมือ ลงมือทำเป็นจริง และจากการเข้าร่วม "การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" นักเรียนอาชีวศึกษา จะเป็นพลังทางสังคมที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ที่มั่นคงต่อไป

(4) โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท หลักสูตร "ทักษะการเป็นผู้จัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท"

สำหรับโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท หลักสูตร "ทักษะการเป็นผู้จัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักสูตรนี้ และการจัดดำเนินการโดยวิทยาลัยเองเป็นหลัก จึงได้เรียนเชิญอาจารย์ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมนักเรียน หรือที่ได้รับมอบหมายจัดดำเนินการโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ (รุ่นแรกนี้รับประมาณ 50 คน) มาจัดดำเนินการที่วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี แบบอยู่ร่วมกัน (Residential Training Program) 3 วัน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เสริมสร้างความเข้าใจ และรายละเอียดของโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และผลลัพธ์ที่คาดหวังให้กับอาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรม

2. ตระหนักในบทบาทของ "การเป็นผู้จัดโครงการฝึกอบรมระยะสั้น" และเสริมทักษะในบทบาทของ "ผู้อำนวยการกลุ่ม-Facilitator " ให้กับอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม

3. เรียนรู้ และเข้าใจขั้นตอนต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ รวมทั้งการไปศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน บทบาท "พ่อของแผ่นดิน" และกระบวนการกลุ่มในการจัดดำเนินการ "การเรียนรู้จากพระบรมราโชวาท"

4. การประเมินผล และติดตาม (Follow up) ของการจัดดำเนินการฝึกอบรมที่เป็นระบบ และต่อเนื่อง

5. เข้าใจในกระบวนการ และขั้นตอนในการประสานการจัดโครงการนี้ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทสส.) เจ้าของโครงการ และหลักสูตร (ซึ่งคาดหวังว่าอาจารย์ที่เข้าอบรม จะสามารถไปผลักดันและดำเนินการโครงการนี้ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นต้นสังกัด) เป็นการขยายผลออกไปให้กว้างขวางและและต่อต่อความจำเป็นของ สอศ.ที่ผลักดันโครงการนี้ตาม MOU กับ มทสส.

การจัดระบบการอบรมออนไลน์กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้ข้อสรุปในการอบรมออนไลน์ ดังนี้

1. ความขยัน อดทน
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต
3. การเคารพตนเอง ไม่โกหกตัวเอง
4. ความรับผิดชอบ
5. มุ่งประโยชน์ส่วนร่วม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
6. ความกตัญญู รู้คุณ



7. การสื่อสารที่สุภาพ และให้เกียรติกัน
8. มีมุมมองเชิงบวก
9. ทำงานเสร็จทันเวลา
10. เป็นสมาชิกที่ดีของทีม/สถาบัน/ชุมชน
11. เรียนรู้พัฒนาตนเอง
12. ยืนหยัดบนความถูกต้อง
13. การคิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน
14. การดูแลสุขภาพเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานที่ดี และมีชีวิตที่ดี
15. บริบทของงานที่สะท้อน “ภูมิสังคม”
16. ถ่ายทอดทักษะชีวิตสู่นักเรียน

### **คาดการณ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

จากผลการดำเนินเนินการอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องตลอด 18 ครั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คาดว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จะมีวิทยาลัยอาชีวศึกษา สนใจจัดโครงการนี้เพิ่มขึ้น .... ระบบออนไลน์ และ...มี 2565 จะเป็นระบบออนไลน์มากขึ้น นอกจากนี้โครงการพัฒนาทักษะการจัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท จะได้รับความสนใจเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมทสส. และสอศ. จะได้จัดทำแผนดำเนินการ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

# ภาคผนวก



ประเทศไทยใสสะอาด  
Foundation for a Clean and Transparent Thailand

## บันทึกข้อความ

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

ที่ ทสส ๐๗๘/๒๕๖๔

๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

เรียน ประธานกรรมการ มูลนิธิฯ (ผ่านเลขาธิการ มูลนิธิฯ)

ตามที่คณะกรรมการมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ได้เห็นชอบแผนงานและอนุมัติงบประมาณ การดำเนินการในโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษา รวม ๘ แห่ง ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการโครงการการเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท (นายสมโภชน์ นพคุณ) ได้พิจารณาร่วมกันและเห็นว่า ในช่วงเดือนสิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๔ ควรจัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และได้ พัฒนาหลักสูตรและวิธีการผ่านระบบออนไลน์เรียบร้อยแล้ว ประกอบกับวิทยาลัยอาชีวศึกษา รวม ๖ แห่ง พร้อมทั้งจะจัดดำเนินการโครงการนี้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ zoom สำหรับกลุ่มเป้าหมายใหม่คือ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มาปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ (สำหรับนักเรียนนั้นยังไม่สามารถดำเนินการได้ ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดนี้) ดังรายชื่อวิทยาลัยฯ ที่พร้อมดำเนินการ ดังนี้

๑. วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง) จังหวัดฉะเชิงเทรา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ และ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔
๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ และ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓. วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ และวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔
๔. วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ และวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔
๕. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๔ และวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
๖. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ กันยายน ๒๕๖๔ และวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

โดยทางวิทยาลัยฯ ทั้ง ๖ แห่ง พร้อมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในส่วนของวิทยาลัยฯ และ มทสส. จะมีค่าใช้จ่ายเฉพาะค่าวิทยากร และค่าซื้อระบบ zoom สำหรับการจัดฝึกอบรมในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๑. ให้ร่วมดำเนินโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ด้วยระบบ zoom

๒. ให้ใช้งบประมาณของมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ในการดำเนินโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท สำหรับค่าวิทยากร และค่าซื้อระบบ zoom ตามที่จ่ายจริงในวงเงิน จำนวน ๑๕๓,๒๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒


๓. ให้นางสาวศรียุญา สิ้นธุ์เกษม เจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ ยืมเงินทตรงในการดำเนินโครงการฯ ทั้ง ๖ แห่ง เป็นเงินจำนวน ๑๕๓,๒๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓ จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นางสาวจารุวรรณ ผ่องพักตร์)

ผู้จัดการสำนักงาน มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

๒๗๓  
๖ สิงหาคม

อนันต์  
  
๑ สิงหาคม



ประเทศไทยใสสะอาด  
ปราศจากคอร์รัปชัน



คู่มือการเข้าร่วมโครงการ  
หลักสูตร “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”  
ด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์

สมุดบันทึก

วิทยาลัย.....

ระหว่างวันที่ ..... สิงหาคม ๒๕๖๔ และ ..... สิงหาคม ๒๕๖๔

ความร่วมมือระหว่าง

- มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทสส.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)

ผู้บันทึกกิจกรรม.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

**คู่มือการเข้าร่วมกิจกรรม**  
**หลักสูตร “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”**  
**ด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์**  
~~~~~

เหตุผล

โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เป็นโครงการพัฒนาและฝึกอบรมดำเนินการโดยความร่วมมือกันระหว่าง มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด (มทสส.) และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักเรียน/นักศึกษา และครู/บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในสังกัดของ สอศ. ให้เกิดการตระหนักรู้ในบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ “พ่อของแผ่นดิน” ที่มีคุณูปการสูงต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของพสกนิกรชาวไทย ภายใต้พระบรมโพธิสมภารของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ที่ทรงงานหนักตลอด ๗๐ ปีที่ครองราชย์ และมีพระจริยวัตรที่งดงามพร้อมคำสอนตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทของพระองค์ที่ได้ให้ไว้ในวโรกาสสำคัญต่าง ๆ พระจริยวัตร คำสอน และผลงานเชิงประจักษ์จากโครงการพัฒนาต่าง ๆ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการเรียนรู้ของพสกนิกรชาวไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่เกิดในวัยหลังของรัชกาลที่ ๙ และได้รับความสะดวกสุขสบายจากการพัฒนาการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัยที่ผ่านมา คุณูปการต่าง ๆ นี้ ควรได้รับการอธิบาย ชี้แจง และสาธิตให้เกิดการเรียนรู้ เกิดความตระหนัก และช่วยเสริมพลังทางสังคม เชิดชู และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์อยู่คู่กับความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตลอดไปของประเทศไทย

ด้วยวิกฤติการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) มีผลทำให้การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทแบบพบกัน แลกเปลี่ยนกัน และเรียนรู้ร่วมกันในห้องประชุมใหญ่ (On site) ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ จึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมใหม่เป็นการดำเนินกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On line) ดังนั้นกำหนดการ และวิธีการพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม และสามารถเรียนรู้ได้ทางระบบ On line แต่ก็ยังคงไว้ซึ่งผลการเรียนรู้ในระดับความสัมฤทธิ์ผลที่ใกล้เคียงแบบการจัดระบบ On site

รูปแบบ - วิธีการ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On line)

โครงสร้าง และเนื้อหาวิธีการของหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เนื้อหาสาระที่สำคัญคือ

๑.๑ “สถาบันพระมหากษัตริย์ พ่อของแผ่นดิน”

๑.๒ “หลักการทรงงาน”

โดยการบรรยายพร้อมวีดิทัศน์ประกอบผ่านสื่อ On line

๒. การเรียนรู้ในผลงานเชิงประจักษ์จากโครงการพัฒนาต่าง ๆ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยปรับให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจได้ด้วยวิธีการ

๒.๑ ผนวกกับการหลักการทรงงาน (หลักธรรม หลักคิด หลักปฏิบัติ) ซึ่งสะท้อนเป็นผลงานเชิงประจักษ์

๒.๒ ผ่านระบบการเรียนรู้ Active Learning บนระบบ On line

๓. คำสอนจากพระบรมราโชวาท โดยกระบวนการ Active Learning แบบกลุ่มย่อย เพื่อการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยผ่านระบบ On line และการนำเสนอผลงานการเรียนรู้จากพระบรมราโชวาท

๔. คิดว่าการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจาก ๓ ส่วนแรกของหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริง (Transfer of Learning) โดยการ

๔.๑ สรุบทเรียนที่ได้เรียนรู้ และจะนำไปพัฒนาตนเอง (ประพฤติ ปฏิบัติ) หลังการอบรมไปแล้ว ๒ สัปดาห์

๔.๒ ผู้เข้าอบรมนำบทเรียนที่ได้รับไปปฏิบัติในช่วง ๒ สัปดาห์ และจัดทำรายงานผล (ตามแบบฟอร์มที่มอบให้) การประพฤติ ปฏิบัติ แล้วนำมาสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เสร็จแล้วปิดหลักสูตรพร้อมมอบประกาศนียบัตร

สาระสำคัญการเรียนรู้ของแต่ละคน

๑. วิชา “สถาบันพระมหากษัตริย์ พ่อของแผ่นดิน”

- วัตถุประสงค์ของวิชานี้ (ตามความเข้าใจของผู้เข้าอบรม)

.....
.....
.....

- วิทยาการ

.....

- ระยะเวลา

.....

- สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการฟังบรรยาย และดูวีดิทัศน์

๑)

.....
.....
.....

๒)

.....
.....

๓)

.....
.....
.....

๔)

.....
.....
.....

□ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ พ่อของแผ่นดิน ที่มีต่อการพัฒนาการทางสังคม-เศรษฐกิจ การเมือง ของประเทศไทย (ตามความเข้าใจของผู้เข้าอบรม)

๑) ทางสังคม - ความมั่นคงของสังคม

.....
.....
.....

๒) ทางการเมือง - การบริหาร

.....
.....
.....

๓) ทางเศรษฐกิจ และการอยู่ดี กินดี

.....
.....
.....

๔) อื่น ๆ ในภาพรวม

.....
.....
.....

๒. วิชา “หลักการทรงงาน ของ พ่อของแผ่นดิน” และ
“การศึกษาความสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”

วัตถุประสงค์ของวิชา และกิจกรรมเรื่องนี้

.....
.....
.....
.....

วิทยากร จำนวน คน

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

๖).....

ระยะเวลา

.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้

๑) จากการฟังบรรยาย “หลักการทรงงาน” ที่จะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ในการดำรงชีวิต - และการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ

.....
.....
.....
.....

๒) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- โครงการอะไร

(ชื่อ).....
.....
.....

- สถานที่

(จังหวัด).....
.....
.....

- มีวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ประโยชน์ของโครงการฯ คือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓) กิจกรรมกลุ่ม ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมอะไร และได้เรียนรู้ร่วมกัน อะไร อย่างไร

- ทำกิจกรรม

(อะไร).....

.....
.....
.....

- สมาชิกกลุ่ม (จำนวน พร้อมชื่อ

สมาชิก).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ผลงานของกลุ่ม (อธิบาย

สั้นๆ).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. คำสอนจากพระบรมราชาวาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้

.....

.....

.....

.....

วิทยากรหลัก และวิทยากรประจำกลุ่ม

๑) วิทยากรหลัก

.....

.....

.....

๒) วิทยากรประจำกลุ่ม

.....

.....

.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมกลุ่มในเรื่องนี้

๑) คำสอนจากพระบรมราชาวาท สรุปได้ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

๒) กิจกรรมกลุ่ม

- ทำกิจกรรม

(อะไร).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- - สมาชิกกลุ่ม (จำนวน พร้อมชื่อ

สมาชิก).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ผลงานของกลุ่ม (อธิบาย

สั้นๆ).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔) กิจกรรมนำเสนอ ทำอย่างไร และผลเป็นอย่างไร

- ทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๔. การจัดทำแผนปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองจากการเรียนรู้ที่ได้รับ

แบบฟอร์มบันทึก

ผลการเรียนรู้ และการนำไปปฏิบัติตนเอง
หลักสูตร “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”
สาระสำคัญจากหลักสูตร สรุปได้ ดังนี้

.....

๑. ความขยัน อดทนในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้นำไปประพฤติปฏิบัติตน

- ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)
- ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....
.....
.....
.....

๒. แสดงความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติตน

- ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)
- ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....
.....
.....
.....

๓. การเคารพตัวเอง ไม่โกหกตัวเอง มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ความรับผิดชอบในการทำงานในบทบาทของตนเอง ด้วยตนเอง

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ให้ความสำคัญแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๖. มีความกตัญญู รู้คุณ ต่อบุคคลอื่น/หน่วยงาน

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๗. การพูดจาสื่อสารกับบุคคลอื่นด้วยความสุภาพและให้เกียรติกัน

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๘. มีความคิดมุมมองเชิงบวกต่อคน/สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๙. การทำงานให้สำเร็จภายในกรอบเวลาที่กำหนด

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๑๐. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกทีมที่ดี พร้อมให้ความร่วมมือ

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๑๑. เรียนรู้ สนใจ พัฒนาตนเองให้ “รอบรู้” และฉลาดมากขึ้น

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๑๒. ถ้ายืนหยัดบนความถูกต้อง

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๑๓. การคิด วิเคราะห์ข้อมูลให้ชัดเจนในการปฏิบัติงาน เพื่อความสำเร็จของงาน

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๑๔. ดูแลสุขภาพตัวเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับตนเอง และเพื่อหน่วยงาน/ทีม

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๑๕. ต้องพยายามศึกษาสภาพแวดล้อมของงานที่ต้องทำให้เข้าใจองแท้ เพื่อประสิทธิผล
ของการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

อื่น ๆ ตามความเข้าใจของตนเอง เพิ่มเติม และอธิบาย (ถ้าไม่มีเว้นว่างไว้)

๑๖.

.....

.....

ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)

ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

๑๗.

.....
.....

- ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)
- ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....
.....
.....
.....

๑๘.

.....
.....

- ปฏิบัติ (ปฏิบัติอย่างไร)
- ไม่ปฏิบัติ (เพราะอะไร)

คำอธิบาย

.....
.....
.....
.....

๑๙. จะสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปถ่ายทอดสอนทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน ได้หรือไม่

- ได้
- ไม่ได้

คำอธิบาย

.....
.....

.....
.....
.....

๒๐. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เกิดความรู้ ความรู้สึก
ความประทับใจ และมีส่วนร่วมพัฒนาทัศนคติของการเป็นครูที่ต้องสอนแนะนำนักเรียน
นักศึกษา สอศ. หรือไม่ อย่างไร

คำอธิบาย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอบคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์สะท้อนผลการเรียนรู้
และนำไปปรับใช้พัฒนาตน พัฒนางานในหน้าที่ต่อไป

ประมวลภาพกิจกรรม โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท (รูปแบบออนไลน์)
ระหว่างเดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔



โครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

โดยความร่วมมือระหว่าง

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

กับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

